



# Passeport

du **civisme**



# Sommaire

Éditos	p. 4-5
Mon passeport du civisme, pour quoi faire ?	p. 6
Les médailles	p. 6
Carte d'identité	p. 7
Je connais les institutions	p. 8-10
Je donne de l'attention aux autres	p. 11-13
Je me respecte et je respecte les autres	p. 12-13
Je comprends le handicap	p. 14-16
J'agis pour protéger l'environnement	p. 17-19
Je participe au devoir de mémoire	p. 20-22
Je flashe sur mon village et son histoire	p. 23-25
Les ambassadeurs	p. 26
Les actions réalisées	p. 27

# Passeport du civisme

**Jeu : j'écris une phrase qui décrit comment  
je peux être un citoyen civique**

---

---

---

## DANS MON PASSEPORT, JE VAIS TROUVER :

- Les six piliers abordant chacun un thème différent du civisme :
  - « Je connais les institutions »
  - « Je donne de l'attention aux autres »
  - « Je comprends le handicap »
  - « J'agis pour protéger l'environnement »
  - « Je participe au devoir de mémoire »
  - « Je flashe sur mon village et son histoire »
- Des jeux qui m'aideront à mieux connaître les sujets que je veux aborder.
- Des actions qui peuvent être individuelles (c'est-à-dire, que je fais seul) ou collectives (c'est-à-dire que je fais en famille, avec des amis ou avec l'école).
- Les noms et les photos des ambassadeurs qui m'accompagneront au cours de cette année scolaire 2023/2024.

# Editos



Mes bien chers enfants du CM2 de l'école de Salles-sur-mer,  
Le 20 décembre 2023, je vous ai réunis pour le lancement du Passeport du civisme.

Qu'est-ce que ce Passeport du civisme ?

C'est un outil pédagogique et ludique pour vous familiariser avec des termes que vous entendez souvent : le respect, la solidarité, le partage, la responsabilité, l'engagement, la citoyenneté. On les regroupe sous le mot de civisme.

Au cours de l'année scolaire, vous allez avec l'aide de vos enseignants, des ambassadeurs et de votre famille, faire un parcours jalonné d'actions collectives ou individuelles qui seront récompensées par un tampon apposé sur votre passeport. Vous allez vous rendre compte que votre quotidien est rempli d'occasions de faire vivre votre civisme. Au travers de ce parcours civique vous allez vous forger à la citoyenneté, connaître les valeurs de notre République et vous investir dans la vie de votre commune. Vous allez être porteurs de notre devise républicaine : Liberté, Égalité, Fraternité, que je complétera par laïcité.

Chaque enfant est un citoyen à part entière et je pense qu'il n'y a pas d'âge pour être un citoyen engagé, actif et concerné, autrement dit, qu'il n'y a pas d'âge pour faire acte de son civisme.

En fin d'année scolaire je vous recevrai en mairie lors d'une cérémonie au cours de laquelle vous serez récompensés. Jeunes sallésiens, je vous souhaite de trouver grâce à ce Passeport du civisme de belles raisons de devenir de futurs citoyens impliqués et responsables, des bâtisseurs de la société de demain. Je suis fière de vous.

Chantal GUILLEBAUD-SUBRA  
Maire de Salles-sur-mer





A l'heure du tout numérique, le renforcement des liens de solidarité qui nous unissent s'impose comme l'enjeu majeur de notre époque. Nos jeunes se positionnent en avant-garde, prêts à relever le défi : en tant que collectivité de proximité, notre rôle est de les soutenir et de les accompagner dans leur parcours pour leur permettre de devenir des citoyens à part entière.

Pour cela, il est crucial d'encourager leur participation active à la vie de notre territoire et à la conception des politiques qui les concernent. C'est tout l'objet du Passeport du civisme, qui leur offre l'opportunité de partir à la découverte des valeurs de solidarités qui sont au cœur de nos institutions républicaines à travers différentes actions mettant à l'honneur le devoir de mémoire, la protection de notre patrimoine naturel et culturel, les échanges intergénérationnels ou encore la sensibilisation au handicap par exemple.

Agir en faveur de notre jeunesse, c'est notre priorité : en cette rentrée, le Département renforcera son action en ce sens avec le lancement de son « Plan jeunesse » qui couvrira la période 2023 – 2028. Notre ambition : aller au plus près des attentes des jeunes de 9 à 29 ans, pour répondre à leurs besoins concrets. Education, formation professionnelle, santé, sport, culture, loisirs... Au total, ce sont 60 mesures qui ont pu être identifiées pour permettre leur épanouissement personnel, les accompagner vers l'autonomie et améliorer le vivre-ensemble.

Jeunes Charentais-Maritimes, n'hésitez plus à vous engager : vous êtes les bâtisseurs de la société de demain.

Sylvie MARCILLY,  
Présidente du Département de la Charente-Maritime

# Mon passeport du civisme, pour quoi faire ?

**L**e civisme, c'est s'intéresser activement à ce qui nous entoure.

**L**e civisme, c'est servir l'intérêt général plutôt que de poursuivre ses propres intérêts.

**L**e civisme, c'est contribuer à construire la société dans laquelle tu vis.

**A**vec ce passeport, tu vas pouvoir réaliser des actions en t'engageant et en t'impliquant concrètement dans la vie locale de ton territoire.

## Les médailles



**MÉDAILLE D'OR :**  
7 missions remplies  
(au moins une par pilier)  
et 5 jeux.



**MÉDAILLE D'ARGENT :**  
de 5 à 6 missions remplies



**MÉDAILLE DE BRONZE :**  
de 3 à 4 missions remplies

# Ce passeport appartient à :



Mon nom :

---

Mon prénom :

---

Ma date de naissance :

---

Mon lieu de naissance :

---

Ma nationalité :

---

Mon adresse :

---

Ma classe :

---

Mon professeur :

---





# Je connais les institutions

**Les principes fondamentaux de la République française, énoncés dans sa devise, se traduisent par des droits inaliénables, politiques et sociaux, qui ont été reconnus aux citoyens par la République. L'article premier de la Constitution proclame que « la France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale ».**

**C**omme les autres pays, la France dispose de symboles :



- Le drapeau tricolore français « bleu, blanc, rouge » choisi pendant la Révolution française, qui fait référence aux couleurs de la ville de Paris (bleu et rouge) et de la royauté (blanc) ;



- La devise « Liberté, Égalité, Fraternité » qui est inscrite sur les frontons des bâtiments républicains (préfectures, mairies, écoles ...) ;



- L'hymne national, « La Marseillaise », initialement un chant militaire écrit par Rouget de Lisle qui deviendra en 1879 l'hymne national ;

- La Marianne, souvent représentée avec un bonnet phrygien et qui incarne la République et ses valeurs. On la retrouve dans les mairies et les bâtiments officiels de la République ;  
- La fête nationale : le 14 juillet.

## Action individuelle : Je participe à un conseil municipal

- ✓ J'assiste madame le Maire lors d'un conseil municipal.  
Je comprends le rôle et le fonctionnement du conseil municipal.  
Les conseils municipaux se tiennent les derniers jeudis de chaque mois.

### AMBASSADEURS :

Roger BAZIER, adjoint au maire, Nicolas COSTE, conseiller municipal, Éric DRAPEAU, conseiller municipal délégué, Marie-Annick GUIMARD, conseillère municipale, Patricia LÉPINE, conseillère municipale déléguée, Dominique MOREL, adjoint au maire, Éric THICKETT, conseiller municipal délégué.

## Action individuelle : Je découvre le fonctionnement d'une élection et j'assiste au dépouillement

- ✓ Avec mon ambassadeur, je comprends ce qu'est une élection : l'objectif, les types d'élections, les candidats, les électeurs, le bureau, le fonctionnement ...  
Je participe à une simulation la veille du scrutin des élections européennes du 9 juin 2024. Avec mon ambassadeur et mes parents j'assiste au dépouillement des votes du 9 juin 2024.

### AMBASSADEURS :

Roger BAZIER, adjoint au maire, François JOUANNAULT, adjoint au maire, Dominique Morel, adjoint au maire, Béatrice PEREIRA, adjointe au maire, Arlette ROBIN, adjointe au maire.

## Action individuelle : Je réalise une action de mon choix sur les institutions

✓ Avec mes parents, je choisis une action qui concerne les institutions de notre République, je l'organise et je la réalise.

AMBASSADRICE :  
Chantal GUILLEBAUD-SUBRA, Maire de Salles-sur-mer.

Je décris l'action de mon choix pour connaître les institutions :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

À moi de trouver le nom des élus ! Je porte à côté de ma réponse le numéro de la photo de chaque élu

Quel est le nom du maire de Salles-sur-mer ?  
\_\_\_\_\_

Quel est le nom du ou de la député(e) de la 2ème circonscription de Charente-Maritime où se trouve Salles-sur-mer ? \_\_\_\_\_

Quel est le nom du ou de la président(e) du Département ? \_\_\_\_\_

Quel est le nom du ou de la président(e) de l'Assemblée nationale ? \_\_\_\_\_

Quel est le nom du ou de la président(e) du Sénat ? \_\_\_\_\_







# Je donne de l'attention aux autres...

**Je me respecte et je respecte les autres.**

**Le respect passe par des valeurs de solidarité, de tolérance, de coopération.**

**Le respect, c'est accepter de parler avec autrui sans mépris, sans moquerie.**

**Le respect, c'est admettre la façon de faire et de penser d'autrui.**

**Le respect, c'est être ouvert et accepter les personnes comme elles sont : handicapées, âgées, différentes par leur origine, leur culture, ... c'est le droit de chacun à la différence.**

**Savoir respecter les autres, c'est savoir se respecter soi-même.**

## Je prends soin de mes aînés

**N**otre société connaît une évolution très importante : la durée de vie s'est allongée. Elle était de 40 ans au XIX<sup>ème</sup> siècle et elle atteint désormais 80 ans. C'est une chance.

**I**l est primordial que nous prenions bien soin de nos aînés qui sont parfois vulnérables et fragiles. Ceci est d'autant plus important que les liens familiaux se distendent et que l'isolement est fréquent.

**L**a possibilité de partager les connaissances est une ressource inestimable. Les personnes plus âgées possèdent souvent une expérience riche qui peut nous enseigner beaucoup. Il est donc important de prêter attention à leur histoire et d'échanger avec eux.

## Action collective : Je sais me protéger, alerter et porter secours aux autres

- ✓ Avec ma classe, je participe pendant l'année scolaire à la formation « Apprendre à porter secours ».

Face à une situation d'urgence ou de grand danger, les sapeurs-pompiers volontaires sont disponibles 24h/24 et 7j/7. Être sapeur-pompier est un véritable engagement, fruit de la générosité et du don de soi. Cet engagement repose sur trois piliers : la culture du courage, la culture de l'efficacité et la culture de la transmission.

### AMBASSADEUR :

Éric THICKETT, conseiller municipal délégué.

## Action individuelle : J'offre mon jouet

- ✓ Je participe à un don au profit d'une association caritative et j'amène à l'école, avant Noël, un objet ou un jouet m'appartenant et en bon état pour le donner. Je lui associe une petite lettre ou un dessin à l'attention de l'enfant qui recevra mon objet ou mon jouet par l'intermédiaire d'une association.

### AMBASSADEURS :

Monsserf OUABDESLAM, animateur EPJ, Béatrice PEREIRA, adjointe au maire.

## Action collective : Je prends soin d'autrui et je participe à la création d'une activité partagée avec les tous petits ou avec les aînés dans le cadre d'une journée intergénérationnelle

- ✓ Avec ma classe, je choisis et crée des activités ou ateliers : jeux, créations manuelles, activités physiques ou sportives, lecture, musique, cadeau (objet, dessin, poème, chant ...) à partager avec les plus jeunes et avec les aînés, afin de réaliser une journée intergénérationnelle.

Je participe aux réunions de préparation, je fais des démarches auprès de la mairie ou de tout autre organisme, je demande les budgets éventuels.

### AMBASSADEURS :

Roger BAZIER, adjoint au maire, Catherine BERAUD, bibliothécaire, Béatrice PEREIRA, adjointe au maire, Josette RAIMON, conseillère municipale, Arlette ROBIN, adjointe au maire.



## Action option : Je réalise une action de solidarité de mon choix

✓ Avec mes parents, je choisis une action de solidarité, je l'organise et je la réalise.

### AMBASSADRICES :

Béatrice PEREIRA, adjointe au maire, Arlette ROBIN, adjointe au maire.

Je décris l'action de solidarité de mon choix :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

À chaque situation de danger, relie le bon numéro d'appel des secours :

- Vol ●
- Cambriolage ●
- Incendie ●
- Noyade ●
- Agression ●
- Accident de la route ●
- Malaise ●
- Urgence médicale ●
- Accident domestique ●
- Blessure au rugby ●





# Je comprends le handicap

Être en situation de handicap, cela signifie ne pas pouvoir faire certaines choses à cause d'un problème de santé dans son corps ou dans sa tête. Le handicap peut-être passager, puis guérir. Mais parfois, il est là dès la naissance et dure toute la vie. Certains handicaps sont visibles et connus, d'autres sont invisibles.

Il est très important que des personnes en situation de handicap puissent être pleinement intégrées dans la société : aller à l'école, travailler, participer aux activités comme tout le monde ...

Tu aussi, tu peux agir ! N'hésite pas à aider un camarade en situation de handicap, s'il te demande de l'aide.

## Action individuelle : Je pratique un sport en situation de handicap

- ✓ Je choisis une situation de handicap que je simule (yeux bandés, bouchons aux oreilles, membre immobilisé, fauteuil roulant ...), je choisis une activité sportive que je partage avec mes camarades.

### AMBASSADEURS :

Martine BRETONNIER, Nicolas COSTE, conseiller municipal,  
Josette RAIMON, conseillère municipale.

## Action individuelle : Je participe à un échange avec une personnalité locale en situation de handicap

- ✓ Philippe CROIZON parlera de sa reconstruction qui repose en partie sur plusieurs très grands exploits sportifs. J'écouterai son témoignage : son histoire, sa reconstruction, son handicap et j'échangerai avec lui sur le dépassement de soi et sur les ressources dont nous disposons.

### AMBASSADEURS :

Anne-Laure BABAULT, députée de la 2ème circonscription de Charente-Maritime, Philippe CROIZON, athlète en situation de handicap, Marie-Annick GUIMARD, conseillère municipale.

## Action individuelle : Je participe à un échange avec des personnes handicapées

- ✓ J'échangerai avec des personnes handicapées sur leur vie de tous les jours : leurs difficultés mais aussi leurs joies, leurs vies en famille, en société, leurs déplacements, leurs loisirs ...

### AMBASSADRICES :

Martine BRETONNIER, personne en situation de handicap, Marie-Annick GUIMARD, conseillère municipale, Josette RAIMON, conseillère municipale.

## Action option : Je réalise une action de mon choix pour le handicap

✓ Avec mes parents, je choisis une action qui porte sur le handicap, je l'organise et je la réalise.

### AMBASSADRICES :

Béatrice PEREIRA, adjointe au maire, Arlette ROBIN, adjointe au maire.

Je décris l'action de mon choix pour connaître le handicap :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Relie chaque mot à sa définition

HANDISPORT •

• Incapacité d'une personne à vivre et à agir dans son environnement en raison de déficiences physiques, mentales ou sensorielles.

JEUX PARALYMPIQUES •

• Activité sportive adaptée aux personnes en situation de handicap.

HANDICAP •

• Compétition sportive internationale qui réunit des athlètes en situation de handicap de tous les pays pour des épreuves handisports.





# J'agis pour protéger l'environnement...

**N**otre planète Terre est notre bien commun, vital. Nous devons la protéger et la transmettre en bonne santé aux générations futures. Chacun de mes petits gestes de respect et de protection des végétaux et des animaux compte, car c'est l'avenir de ma planète que je construis.

**C**omment puis-je y participer ?

Pour protéger l'environnement, je peux agir au quotidien :

En triant mes déchets ; En économisant l'eau, par exemple en coupant l'eau du robinet quand je me lave les dents ; En éteignant la lumière quand je quitte une pièce ; Pour mon repas, en ne prenant que ce dont j'ai besoin et en consommant ce que je mets dans mon assiette.

**P**our respecter l'environnement et la commune dans lesquels je vis, je peux agir au quotidien : En utilisant les poubelles publiques ; En ne jettant pas mon chewing-gum par terre ; En ne piétinant pas les espaces verts.

**T**outes ces actions et bien d'autres sont donc mes actes citoyens.

## Action individuelle : Je fleuris ma commune

- ✓ Je participe au fleurissement de ma commune :
  - Pourquoi fleurir mon village ?
  - Comment choisir les fleurs ?
  - Comment les planter ?
  - Comment les entretenir ?

### AMBASSADEURS :

Patricia LÉPINE, conseillère municipale déléguée, Thierry LIVONNEN, agent communal, Laury-Anne RAULT, conseillère municipale.

## Action collective : Je sais rouler à vélo

- ✓ Je participe à trois ateliers pour savoir mieux rouler à vélo :
  - J'apprends à utiliser et manipuler mon vélo
  - J'apprends l'essentiel du Code de la route
  - Je réalise une sortie externe (voir l'action « Je vais à La Rochelle à Vélo »)

Je suis sensibilisé à la sécurité et au bon état de mon vélo.

### AMBASSADEURS :

Fabien DESBORDES, bénévole Foyer rural, Éric DRAPEAU, conseiller municipal délégué, Michel LARGEAU, bénévole Foyer rural.

## Action collective : Je vais à la Rochelle à vélo

- ✓ Je préfère me déplacer à vélo plutôt qu'en voiture.  
Avec ma classe, je vais à La Rochelle à vélo.

### AMBASSADEURS :

Céline BABEUF, directrice de l'école, Éric DRAPEAU, conseiller municipal délégué, Michel LARGEAU, bénévole Foyer rural.



## Action option : Je réalise une action de mon choix, l'environnement

✓ Je choisis avec mes parents une action pour l'environnement, je l'organise et je la réalise.

AMBASSADRICES :

Béatrice PEREIRA, adjointe au maire, Arlette ROBIN, adjointe au maire.

Je décris l'action de mon choix pour connaître l'environnement :

---

---

---

---

---

Jeu : je trouve une personnalité qui œuvre pour la sauvegarde de l'environnement :

Quel est son nom ?

---

Qu'a-t-elle réalisé pour la sauvegarde de l'environnement ?

---

---

Sa photo



Le jeu du recyclage : Relie chaque élément à la bonne poubelle





# Je participe au devoir de mémoire

*La France fut faite à coups d'épée », disait le Général de Gaulle. La France a en effet subi de nombreux conflits tout au long de son histoire. Durant le XX<sup>ème</sup> siècle, la France a été particulièrement meurtrie par plusieurs guerres, deux guerres mondiales (1914-18 et 1939-45) mais aussi les guerres d'Indochine, d'Algérie, la guerre du Golfe, le Kosovo ...*

**F**ace aux invasions et à la barbarie, des femmes et des hommes, peut-être des membres de ma famille, ont résisté et ont combattu pour la liberté de mon pays, pour ma liberté.

**C**haque année, plusieurs commémorations officielles permettent de rendre hommage aux Morts pour la France et aux Anciens combattants. Participer à ces commémorations est une action de première importance. C'est ce que l'on appelle le devoir de mémoire.



## Action individuelle : Je participe à une commémoration

- ✓ Je participe en famille à une commémoration, au choix parmi les dates suivantes : le 11 novembre (Armistice de 1918), le 19 mars 1962 (Journée nationale du souvenir et de recueillement à la mémoire des victimes civiles et militaires de la Guerre d'Algérie et des combats en Tunisie et au Maroc), le 8 mai 1945 (fin de la Seconde Guerre mondiale et de ses combattants).

### AMBASSADEURS :

Guy AUBRY, Chef d'escadron, Officier de gendarmerie, Chevalier de la Légion d'Honneur,  
Chantal GUILLEBAUD-SUBRA, Maire de Salles-sur-mer, Françoise MAHÉ, Présidente de  
l'association « Au fil de nos mémoires ».

## Action individuelle : J'effectue une recherche sur la Résistance pendant la Seconde Guerre mondiale

- ✓ J'effectue une recherche sur la Résistance en Charente-Maritime et sur un résistant sallésien comme Alexandre BOUTET, Oscar MARTIN ou Micheline POITEVIN.

### AMBASSADRICES :

Catherine BÉRAUD, bibliothécaire, Nicole HUET, conseillère municipale, Françoise MAHÉ,  
Présidente de l'association « Au fil de nos mémoires ».

## Action option : Je réalise une action de mon choix qui porte sur le devoir de mémoire

✓ Je choisis avec mes parents une action qui porte sur le devoir de mémoire, je l'organise et je la réalise.

### AMBASSADRICES :

Catherine BÉRAUD, bibliothécaire, Laury-Anne RAULT, conseillère municipale.

Je décris l'action de mon choix qui porte sur le devoir de mémoire :

---

---

---

---

---

---

---

---

## J'associe chaque évènement à la première Guerre ou à la seconde Guerre mondiale

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| Bataille de Verdun ●                              |                             |
| Appel du Général de Gaulle ●                      |                             |
| L'Armistice du 11-novembre ●                      |                             |
| La France déclare la guerre à l'Allemagne Nazie ● |                             |
| L'attentat de Sarajevo ●                          |                             |
| Le 8-mai ●  |                             |
| La France est mobilisée ●                         |                             |
|   | Première                    |
|   | ● Guerre mondiale (1914/18) |
|   | Deuxième                    |
|   | ● Guerre mondiale (1939/45) |



# Je flashe sur mon village et son histoire

**L**e patrimoine c'est notre héritage du passé, commun ou privé, un héritage que nous transmettons aux générations futures. C'est l'ensemble des biens naturels, notre planète la Terre, et culturels, nos monuments, nos œuvres d'art, nos traditions ...

**D**ans le patrimoine de la commune de Salles-sur-mer, on trouve par exemple :

L'église Notre-Dame de l'Assomption ;

Le château de Cramahé ;

Le château de l'Herbaudière ;

Le château de Mortagne-la-jeune ;

Le château du Roulet ;

Le logis de l'Héronière.

**L**e patrimoine de ma commune, c'est aussi :  
La fête de la Rosière.

## Action individuelle : Je participe à la Rosière 2024

- ✓ Je comprends ce qu'est le patrimoine immatériel et la fête de la Rosière. Je participe à la préparation de la fête en réalisant une action que je choisis. Je participe avec mes parents à la cérémonie du couronnement.

### AMBASSADEURS :

Chantal GUILLEBAUD-SUBRA, maire de Salles-sur-mer, Marie-Annick GUIMARD, conseillère municipale, Patricia LÉPINE, conseillère municipale déléguée, Josette RAIMON, conseillère municipale, Arlette ROBIN, adjointe au maire.

## Action individuelle : Je participe à une découverte du patrimoine de La Rochelle

- ✓ Je découvre des gréments en escale à La Rochelle.

### AMBASSADEURS :

Céline BABEUF, directrice d'école, Jean-James PERLADE, conseiller municipal, Éric THICKETT, conseiller municipal délégué.

## Action individuelle : Je participe au « Rallye histoire de Salles-sur-mer »

- ✓ Je participe à une découverte de mon village

### AMBASSADEURS :

Nicole HUET, conseillère municipale, Françoise MAHÉ, Présidente de l'association « Au fil de nos mémoires », Jean-James PERLADE, conseiller municipal.

## Action option : Je réalise une action de mon choix qui porte sur l'histoire de ma commune

✓ Je choisis avec mes parents une action qui porte sur l'histoire de ma commune, je l'organise et je la réalise.

AMBASSADRICE :  
Nicole HUET, conseillère municipale.

Je décris l'action de mon choix sur l'histoire de mon village :

---

---

---

---

---

---

---

---

## Je découvre les châteaux et logis de Salles-sur-mer



Je parcours les rues de Salles-sur-mer avec mon Passeport et mes parents ; j'identifie sur la carte ci-dessous et je nomme les différents châteaux et logis.

# LES AMBASSADEURS



**Guy AUBRY**



**Anne-Laure  
BABAULT**



**Céline  
BABEUF**



**Roger  
BAZIER**



**Catherine  
BERAUD**



**Martine  
BRETONNIER**



**Nicolas  
COSTE**



**Philippe  
CROIZON**



**Fabien  
DESBORDES**



**Éric  
DRAPEAU**



**M.-Annick  
GUIMARD**



**Nicole HUET**



**François  
JOUANNAULT**



**Michel  
LARGEAU**



**Patricia  
LÉPINE**



**Thierry  
LIVONNEN**



**Françoise  
MAHÉ**



**Dominique  
MOREL**



**Monssef  
OUABDESLAM**



**Béatrice  
PEREIRA**



**Jean-James  
PERLADE**



**Josette  
RAIMON**



**Laury-Anne  
RAULT**



**Arlette  
ROBIN**



**Chantal  
SUBRA**



**Éric  
THICKETT**



# VALIDE TES MISSIONS

Je participe à un conseil municipal



J'ai fleuri ma commune



Je découvre le fonctionnement d'une élection et j'assiste au dépouillement



Je sais rouler à vélo



Je réalise une action de mon choix sur les institutions



Je suis allé à La Rochelle à vélo



Je sais me protéger, alerter et porter secours aux autres.



Je réalise une action de mon choix pour l'environnement



J'offre mon jouet



J'ai participé à une commémoration



J'ai pris soin d'autrui et participé à une journée intergénérationnelle



J'ai effectué une recherche sur la Résistance



J'ai réalisé une action de solidarité de mon choix



J'ai réalisé une action de mon choix qui porte sur le devoir de mémoire



J'ai pratiqué un sport en situation de handicap



J'ai participé à la Rosière 2024



J'ai participé à un échange avec une personnalité en situation de handicap



J'ai participé à une découverte du patrimoine à La Rochelle



J'ai participé à un échange avec une personne en situation de handicap



J'ai participé au Rallye histoire de Salles-sur-mer



J'ai réalisé une action de mon choix pour le handicap



J'ai réalisé une action de mon choix qui porte sur l'histoire de ma commune



